



Coordination of Humanitarian Assistance

EDUCATION SECTOR



+ 93 (0) 700 291 722

info@cha-net.org

www.cha-net.org

SMS: Write (CHA) add space (your text) send to 729

cha-hamkary

hamkary.cha

/user/chahamkary

Khoshal Khan Meena, Jeem Sector, 5th District, Qanbar Square Road, Kabul Afghanistan

EDUCATION SECTOR

Present State of Education Indicators in Afghanistan

The overall adult literacy rate for Afghanistan was reported to be %32.0 in 2011 showing major disparities between the two genders with the literacy rate amongst males being %45.0 as opposed to %18.0 for females (The World Bank, 2015). Mean years of schooling for males and females were 5.1 as compared to 1.2 years, respectively (UNDP, 2015). There is a total of 15,479 schools in Afghanistan including primary, middle, secondary and religious schools with 201,088 teachers of which 63,416 were females (CSOA, 2015). Furthermore, there are 126 universities and high education institutions with 11,381 teachers of which 1,369 are females (CSOA, 2015).

OBJECTIVES

To increase the adult literacy levels in males and females; To improve the capacities of school teachers in teaching methodologies, teaching aids and curriculum; To upgrade primary, secondary and high schools to include services catering to basic needs of students and staff such as drinking water facility, additional tents for classrooms, latrines, libraries and laboratories; To facilitate learning opportunities for females living in remote areas to continue their education at primary, secondary and high level; and To develop vocational skills amongst males and females for raising their income.

KEY ELEMENTS

- The key elements of the education sector programs will be as follows:
- Provision of quality schooling facilities
 - Technical support to and capacity development of teaching staff
 - Literacy for adults and vocational training
 - Community mobilization

ARGHANDI TAILORING PROJECT (ATP):

The project is going to improve the economic situation of 70 returnee's women, living in Arghandi area of Paghman district of Kabul province with providing

technical training and literacy to the project beneficiaries. The project provided an opportunity for those women to learn to tailoring during the project duration. Later on, the beneficiaries were able to earn for their family which helped these women to have their say in decision making. This intervention not only empowered our targeted beneficiaries economically but also socially. The project is implemented by Coordination of Humanitarian Assistance (CHA) with the financial support from UNHCR from July 2015 to December 2015. The project targeted locations were Central Qalainaw, Qalainaw No. 1 and Atamkheel villages of Arghandi Bala in Paghman district of Kabul province.



AFG WORKFORCE DEVELOPMENT PROGRAM

The goal of the AWDP is to increase mid-career employment opportunities for Afghan men and women by improving the quality of market-driven technical training and increasing job placement and salaries in key economic sectors. Support for the expansion and strengthening of the private sector for mid-career workers in key economic sectors is a priority area for both the Government of the Islamic Republic of Afghanistan (GIROA) and USAID.

The total beneficiaries of the project were 800 teachers and administrative staff of TVET and BEST institutions with the main objectives a) Provide Training to the Teachers and Administrators of TVET and BEST institutions on AWDP module and encourage them to implement it in their respective institutions, and b) Provide ToT training to the teaching and administrative staff of the private and public TVET and BEST institutions in the targeted provinces. The project

duration was 12 months that started in July 2015 with a completion date of July 2016.



TARGETING ULTRA POOR (TUP) PROJECT

The intended beneficiaries of TUP are Afghan women in the rural areas, who is dwelling below the poverty line and are ultra-poor, having no sufficient food and shelter. They are typically subsisting day to day and have no access to any government or non-government services, and are not eligible for microcredit as they fall short of the requirements of borrowers. As a result, they are excluded from any kind of development activities and opportunities for income generation and consequently, they spiral further down into poverty.

Through TUP, CHA hopes to bring economic and social changes in ultra-poor households and assist ultra-poor households in getting access to mainstream development programs, thus creating aspirations within the severely disadvantaged group of the population. The end objective of the TUP project is to successfully graduate the beneficiary/households and to link them with financial Institutions.





همانگی کمک های انسانی

سکتور تعلیم و تربیه



پیام کتبی: در صفحه پیام مایل تان (CHA) نوشته فاصله افزوده پیام تانرا بنویسید و به ۲۲۹ ارسال نمایید.
آدرس: خوشحال خان مینه، قسمت ج، چهارراهی قنبر ناحیه پنجم، کابل افغانستان.

سکتور آموزش (تعلیم و تربیه)

وضعیت فعلی شاخص های آموزش (تعلیم و تربیه) در افغانستان بصورت عموم سطح سواد بزرگسالان در سال ۲۰۱۱، ۳۲ درصد گزارش داده شده بود که ۴۵ درصد آن طبقه ذکور و ۱۸ درصد آنرا طبقه اناث تشکیل میداد، که این رقم نشان دهنده عدم مساوات بین این دو جنس مخالف است.
(قرار گزارش بانک جهانی ۲۰۱۵) مکاتب موجود در افغانستان شامل (مکاتب ابتدایی، متوسطه، لیسه و مدارس دینی) در مجموع به ۱۵۴۷۹ میرسد. اینجا ۲۰۱،۰۸۸ معلم موجود است که فقط ۶۳۴۱۶ آن از طبقه اناث میباشد (قرار گزارش سی اس او ای ۲۰۱۵).
علاوه بر این، ۱۲۶ دانشگاه و موسسات آموزش عالی با داشتن ۱۱۳۸۱ معلمین که فقط ۱۳۶۹ آن از طبقه اناث بوده.

اهداف:

- بلند بردن سطح آموزش و سواد آموزی بزرگسالان مردان و زنان
- بهبود و ظرفیت سازی معلمین مکاتب در بخش های میتود درسی - مواد ممد درسی و نصاب تعلیمی
- ارتقای مکاتب ابتدایی - متوسطه و لیسه به منظور فراهم نمودن ضروریات ابتدایی معلمین و معلمین از قبیل آب آشامیدنی، مهیا ساختن خیمه ها، تشناب ها، کتابخانه و لابراتوار
- تسهیل و فراهم نمودن زمینه تعلیم برای طبقه اناث در مناطق دور دست کشور به منظور ادامه تعلیم در مکاتب ابتدایی - متوسطه و لیسه
- ارتقا دادن مهارت های فنی و حرفوی طبقه ذکور و اناث جهت بالا بردن عایدات

عناصر کلیدی:

- عناصر کلیدی برنامه های سکتور آموزش و پرورش به شرح ذیل است:
- فراهم نمودن امکانات تعلیم با کیفیت.
- حمایت تخنیکی و بالا بردن ظرفیت معلمین.
- سواد آموزی برای بزرگسالان و آموزش های حرفه ای
- تحرک و انسجام جامعه

پروژه خیاطی ارغندی (ای تی پی)

این پروژه برای بهبود وضعیت اقتصادی ۷۰ زن عودت کننده، که باشند ارغندی ولسوالی پغمان ولایت کابل بودند، با ارائه آموزش های فنی و سواد آموزی مستفیدین فعالیت میکردند. این پروژه یک فرصت را برای زنان بخاطر یادگیری فن خیاطی در مدت زمان تطبیق پروژه فراهم کردند.
بعدا، مستفیدین این پروژه قادر به کسب درآمد برای خانواده های خود شدند که آنها را کمک کرد تا در تصمیم گیری خانه هایشان سهم داشته باشند. این پروژه مستفیدین خود را نه تنها به منظور بلند بردن سطح اقتصادی آنها بلکه از لحاظ اجتماعی نیز کمک کردند. این پروژه توسط همانگی کمک های انسانی با حمایت مالی از دفتر (یو ان اچ سی آر) از جولای تا دسامبر سال ۲۰۱۵ تطبیق گردید. ساحات تحت پوشش این پروژه عبارت از قلعه نو مرکزی، قلعه نو نمبر ۱، و قریه اتمخیل منطقه ارغندی بالا در ولسوالی پغمان ولایت کابل بود.



برنامه انکشاف نیروی کار در افغانستان (ای دبلیو دی پی)

هدف اساسی این پروژه افزایش فرصت های شغلی و نیمه حرفه ای برای زنان و مردان افغان از طریق بهبود کیفیت آموزش های فنی مطابق با نیازمندیهای بازار و افزایش استخدام و معاشات در بخش های کلیدی اقتصادی میباشد. دولت جمهوری اسلامی افغانستان و (یو اس ای آی دی) هر دو، حمایت توسعه و تقویت سکتور های خصوصی برای کارگران حرفه بی و نیمه حرفه ای در بخش های کلیدی اقتصادی مینمایند.
کارگران نیمه حرفه ای در بخش های مختلف اقتصادی در حال گسترش بوده و در تقاضای بالا قرار دارند. بالا بردن ظرفیت کارگران ماهر افغان، و جایای آنها به سکتور های خصوصی در کاهش دادن سطح بیکاری میان اتباع افغان کمک کرده؛ و در کاهش وابستگی به کارگران خارجی برای پر کردن جای کارگران نیمه حرفه ای را که مشغول کار در افغانستان هستند، پرداخته است. این پروژه موسسات خصوصی و دولتی را برای آموزش مربیان و معلمین تعلیمات تخنیکی و مسلکی در آموزش های مسلکی با در نظر داشت تقاضای روز حمایت میکند. مجموع مستفیدین این پروژه ۸۰۰ معلم و کارکنان اداری موسسات تعلیمات تخنیکی و مسلکی است. این پروژه معلمین و مدیران و پرسونل اداری موسسات تعلیمات تخنیکی و مسلکی را به شیوه (ای دبلیو دی پی) آموزش میدهد و آنها را تشویق مینماید تا این شیوه را در ادارت مربوطه خود پیاده سازد. علاوه از این ارائه آموزش (تی او تی) به معلمین و کارکنان اداری موسسات تعلیمات تخنیکی و مسلکی خصوصی و دولتی در شش ولایات (کابل، کندهار، ننگرهار، کندز، هرات و بلخ) که مورد هدف قرار دارد، میباشد. مدت زمان پروژه ۱۲ ماه بوده که در جولای ۲۰۱۵ شروع و در آخر جون ۲۰۱۶ تکمیل گردید.



پروژه هدف قرار دادن طبقه فوق العاده فقیر (تی یو پی):

مستفیدین این پروژه زنان افغان اند که در مناطق روستایی زیر خط فقر زندگی را بسر میبرند. اینها نه غذای کافی برای خوردن دارند و نه سرپناهی و به شکل بسیار ابتدایی زندگی روزمره خود را میگزرانند آن هم بدون دسترسی به هیچ نوع خدمات دولتی و یا غیر دولتی. همچنان با وضعیت فعلی شان واجد شرایط برای اخذ قرضه های کوچک نیستند.

از طریق این پروژه، (سی ایچ ای) آرزو دارد تا بتواند تغییرات اقتصادی و اجتماعی را در این خانواده های فقیر بیاورد و همچنان بتواند این خانواده ها را در دستیابی به برنامه های توسعه و انکشاف که در نتیجه باعث آرزومند شدن این گروه های محروم میشود کمک کند. آخرین هدف این پروژه فراغت مستفیدین و خانواده های شان از حالت فعلی زیر خط فقر و ارتباط دادن آنها با موسسات مالی و قرضه دهنده گان کوچک میباشد.

برنامه کمک به فقیرترین خانواده های افغان از اجزای مختلف مانند انتقال دارایی ها مخصوصا مواشی، پرداخت پول نقد و باز دیده های منظم از خانواده ها توسط کارمندان برنامه (برای فعالیت های مربوط جهت ظرفیت سازی) تشکیل گردیده است. این اجزا به منظور حداکثر ساختن دستیابی به نتایج مثبت برنامه با یکدیگر در ارتباط می باشند. مثلاً، دارایی های تولیدی از قبیل مواشی که به مستفید شوندهگان توزیع میشود به درستی مراقبت نمایند. به منظور جبران وقت سرمایه گذاری شده بالای مواشی به عوض کار در بیرون، به هر یک از مستفید شوندهگان خانواده ها یک مقدار مدد معاش بطور دوره ای توزیع میگردد. این برنامه در چهار ولسوالی (دهدادی، نهر شاهی، دولت آباد و خلم) ولایت بلخ در حالت تطبیق است.

